

Ⅲ 第4部学習プログラム 演習問題について

4部 学習プログラム “力をつけよう！”



“第1部～第3部を運用して学ぶ基礎学習課題を確実に身につけるための補助教材、応用力、活用力へと広げるための演習・会話教材、各種演習問題など、豊富で多様な基礎力活用教材が用意されています。学ぶ人の関心、レベル、目的に合わせて、自由に内容を選ぶことができます。また、演習問題では、学習成果(正誤)により、月ごと・季節ごとの学習状況、進捗を確認し、弱点克服のためのアドバイスを受け取ることができます。基本教材、応用教材を楽しく学んだ後は、自分の学習状況をしっかり確認し、大いに力をつな、コミュニケーションの質の向上を図って下さい。

武田 紀子 (成蹊大学)
2009.9.26

第4部 学習プログラム “力をつけよう”

3部 マルチメディアビジュアルディクショナリー



本教材は、中国語初級学習者が楽しみながら、単語力を増し、コミュニケーション力を高めることを目的に制作されたビジュアルディクショナリーです。基本、関連、コラムなどの多様な学習内容、幅広いジャンルの豊富な単語、表現を学び、楽しみながらコミュニケーションを目的として中国語の基礎を築くことができます。なお、自分の学習を自分で点検、確認できる再現表示機能を活用すれば、正確な発音習得を効果的に進められます。ぜひ活用してみてください。

4部 学習プログラム “力をつけよう！”

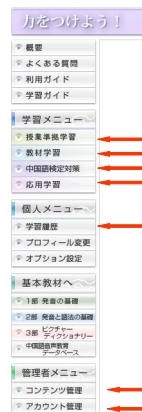


“第1部～第3部を運用して学ぶ基礎学習課題を確実に身につけるための補助教材、応用力、活用力へと広げるための演習・会話教材、各種演習問題など、豊富で多様な基礎力活用教材が用意されています。学ぶ人の関心、レベル、目的に合わせて、自由に内容を選ぶことができます。また、演習問題では、学習成果(正誤)により、月ごと・季節ごとの学習状況、進捗を確認し、弱点克服のためのアドバイスを受け取ることができます。基本教材、応用教材を楽しく学んだ後は、自分の学習状況をしっかり確認し、大いに力をつな、コミュニケーションの質の向上を図って下さい。

ログイン画面

ユーザの分類
 ・中国語履修者
 ・中国語教師
 ・一般ユーザ
 ・管理者

第4部学習プログラムのメニュー



授業使用テキスト「発音と語法の基礎」対応の演習問題
 会話教材、会話教材と関連した演習問題
 中国語検定試験対応問題集
 語彙、用法の応用学習用資料と、演習問題

学習履歴の表示、
 ユーザ自身の履歴の表示と教師のための受け持ち学生の履歴の表示

演習問題等のデータの更新 (管理者のみ)
 ユーザアカウントの更新(管理者のみ)

第4部学習プログラムの演習問題

【目的】

- ・授業での学習内容の定着
- ・自己の学習レベルの把握
- ・更なるレベルアップのための力試し

【特徴】

演習問題としては、学習者が飽きずに、各自のレベルにあった、興味のある、そして、レベルアップのための多様な問題に取り組めるよう、豊富で多様な問題が用意されている。

システムの特徴

- ・基本データ・基本的ルールからの問題データの自動生成
- ・ルールの選択、問題データの選択等は、乱数により決定
- ・簡単にデータの修正、追加、削除を可能とする更新機能と各種問題用データの構造
- ・問題の自動採点機能と学習履歴取得機能

問題の自動生成 1 発音聴き取り問題の自動生成

- ・出題音声を音節表から、乱数で選択
 - ・出題音声が決まると、その音声で韻母(母音)、声母(子音)の部分に分解
 - ・区別しにくい韻母のリスト、区別しにくい声母のリストから、選択された韻母、声母を組み合わせ、似たピンインを選択肢として自動生成
 - ・声調の異なる選択肢も生成
- どのルールを採用するかは、乱数により決定

区別しにくい韻母の例

e-ü ai-ei ao-ou
an-ang en-eng ian-ang in-ing uan-uang uen-ueng

区別しにくい声母の例 (有気音・無気音 そり舌音)

bo-po de-te ge-ke
ji-qi zhi-chi zi-ci
zhi-ji chi-qi shi-xi ri-li
si-xi fu-hu

問題の自動生成 1 発音聴き取り問題の自動生成

自動生成された選択肢からなる演習問題

発音学習・聞き取り学習

韻母、声母の聞き分け(ピンイン選択)

この音声のピンインは？

- ☐ qiao
- ☐ jiao
- ☐ chiao
- ☐ chiao

正解は、3
選択肢1 ch-q
選択肢2 ch-j
選択肢4 声調違い

正解: 3
ポイント: そり舌有気音の"ch"をしっかりと聞ける。

次へ

問題の自動生成 1 発音聴き取り問題の自動生成

意味のある単語、複数音節の語に対しても、似た音声作成のルールにより、選択肢を自動生成する。

発音学習・聞き取り学習

単語の聞き分け(ピンイン選択(初級))

この音声のピンインは？

- ☐ jiaoyu
- ☐ qiaoyu

正解

問題の自動生成 1 発音聴き取り問題の自動生成

聞き取り問題では、選択肢を固定化した問題もあり

発音学習・聞き取り学習

単語の聞き分け(中国語選択)

この音声の中国語は？

- ☐ 合格
- ☐ 敬德
- ☐ 慈德
- ☐ 明貴

残念！不正解です
sとgの聞き分け、声調の聞き分けをしっかりと。この語は、ピンイン(hége, 日本語訳:合格する)

もう一度
正解を表示

問題の自動生成2 授業準拠語法学習問題の自動生成

語法学習の演習問題を生成する文は、構文規則と、辞書(名詞、動詞、形容詞)から自動生成される。

語法学習

- 文法構文
- 語法規則
- 中国語訳
- 日本語訳

授業準拠学習 > 第15課 > 語法学習

第15課: 前置される動詞(句) (動作の目的、方法、状態・介詞・比較の表現)

語法学習

次の語を並べ替えて正しい文にせよ
日本語: 私は彼と一緒にボールを飲みます。
解答: 我 彼 一 起 喝 啤酒

ヒント(文法)を見る
ヒント(例文)を見る

正解: 「我跟他一起喝啤酒。」
解説: 「～と一緒に～」というには、介詞「跟」を用いて「跟」+対象 +「一起」+動詞(目的語)の順に並べる。

次へ

問題の自動生成2 授業準拠語法学習問題の自動生成

構文規則

構文要素に分解された構文等

例) S VP O
你 怎么 不 VP O ?
NP1 离 这儿/这里 很 APJ
NP1 叫 我 VP O

名詞辞書の主な属性

中国語 ピンイン 日本語訳 この単語が含まれる課 レベル
意味カテゴリ 名詞(中国語・ピンイン・訳) 音声ファイル名等

動詞辞書の主な属性

中国語 ピンイン 日本語訳 日本語の活用形
この単語が含まれる課 レベル 構文的型 重ね型 意味カテゴリ
主題となる名詞の意味カテゴリ 目的語となる名詞の意味カテゴリ1, 2
主題につく助詞 目的語につく助詞1, 2 音声ファイル名 等

形容詞辞書の主な属性

中国語 ピンイン 日本語訳 この単語が含まれる課 レベル
形容する名詞の意味カテゴリ 重ね型 音声ファイル名等

名詞の意味カテゴリ 現象・生物・無生物・時・場所 等の大分類から小分類への木構造

問題の自動生成4 応用学習・用例問題

補語の用法 - 初級

補語の用法 - 初級

練習問題

補語の用法(7/8)の練習問題はここへ

解説一覧

ピンイン漢字: A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X

花

数

来

左

来 [lái]

用例1:結果補語「来」

对不起,我来晚了。
"Duìbuqǐ, wǒ lái wǎn le."

(すいません、来るのがおそくなりました。)

練習問題

次の格面に入る語は？

日本語:对不起,我来()了。*

中国語:对不起,我来()了。*

1. 来

2. 少

3. 晚

用例4:結果補語「来」

人还没来齐呢,请

等一会儿再开吧。
děng yíhuìr zài kāi chē。

(まだ全員揃ってはいないので、もう少し待ってから発車します。)

用例5:結果補語「来」

人来了不少呢,多

邀请一些人吧。
yāoqǐng yíxiē rén ba。

(来る人が少なかったら盛り上がりがないので、もう少し招待しましょう。)

補語の問題

演習問題データの構造

演習問題のデータはExcelで作成し、データベースに登録される

中国語検定試験対策 4級 空所補充問題のデータ例

レベル	空所	中国語	ピンイン	日本語	正解と選択肢	解説	音声
5	7	我的书包里没有 的 。	Wǒ de shuābāo lì méiyǒu de 。	私のカバンの中には飲み物が入っていません。	的 东西 呢 吧	動詞+的は「動詞+的+名詞」の代わりに用い、「～のもの」を表す。「的」は「的的」の代わりに用いられ「飲むもの」を表す。	kan1001_0110010f_ym
5	7	我去过一次北京,你 的 ?	Wǒ qù guò yí cì Běijīng nǐ de ?	私は北京に一回行ったことがありますか、あなたはどうですか?	呢 着 着 呢 吗	省略疑問文といわれる文で、文末に「呢」を置く。「私は北京に一回行ったことがありますか、あなたは？」の「は？」に相當する。	kan1001_1101000f_ym

中国語検定試験対策 4級 ヒアリング問題のデータ例

レベル	ポイント	中国語	ピンイン	日本語	音声(男)
5	正解	明天你有空来听课吗?	Míngtiān nǐ yǒu kòng Yǐngkè kànà me?	明日は空席の授業がありますか?	kan1001_0110010f_ym
	正解	我明天有一节英语课。	Wǒ míngtiān yǒu yí jié Yīngyǔ kù。	私は明日英語の授業があります。	kan1001_0210010f_ym
	正解	明天我没有课。	Míngtiān wǒ méiyǒu kù。	明日は中国語の授業がありません。	kan1001_0310010f_ym
	正解	我明天不去学校。	Wǒ míngtiān bù qù xuéxiào。	私は明日学校に行きません。	kan1001_0410010f_ym
	正解	明天我去听英语课。	Míngtiān wǒ qù tīng Yīngyǔ kù。	明日は私が英語の授業に行きます。	kan1001_0510010f_ym
	正解	「AさんはBを持っていますか?」「A:有B吗?」「B:有。Bは「誰か」「いつ」「何を」をしっかり聞き取る。			

データの更新機能

力をつけよう!

概要

よくある質問

利用ガイド

学習ガイド

学習メニュー

授業準備学習

教材学習

中国語検定対策

応用学習

個人メニュー

学習履歴

プロフィール変更

オプション設定

基本教材へ

1級 基礎の基礎

2級 基礎と語法の基礎

3級 シンタックス

4級 中国語検定対策

管理者メニュー

コンテンツ管理

アカウント管理

演習問題等のデータの更新
ユーザアカウントの更新

データの更新機能

レベル	ポイント	中国語	ピンイン	日本語	音声(男)
5	正解	明天你有空来听课吗?	Míngtiān nǐ yǒu kòng Yǐngkè kànà me?	明日は空席の授業がありますか?	kan1001_0110010f_ym
	正解	我明天有一节英语课。	Wǒ míngtiān yǒu yí jié Yīngyǔ kù。	私は明日英語の授業があります。	kan1001_0210010f_ym
	正解	明天我没有课。	Míngtiān wǒ méiyǒu kù。	明日は中国語の授業がありません。	kan1001_0310010f_ym
	正解	我明天不去学校。	Wǒ míngtiān bù qù xuéxiào。	私は明日学校に行きません。	kan1001_0410010f_ym
	正解	明天我去听英语课。	Míngtiān wǒ qù tīng Yīngyǔ kù。	明日は私が英語の授業に行きます。	kan1001_0510010f_ym
	正解	「AさんはBを持っていますか?」「A:有B吗?」「B:有。Bは「誰か」「いつ」「何を」をしっかり聞き取る。			

データの更新機能

力をつけよう!

概要

よくある質問

利用ガイド

学習ガイド

学習メニュー

授業準備学習

教材学習

中国語検定対策

応用学習

個人メニュー

学習履歴

以下のリンクをクリックし、[対象をファイルに保存へ]でダウンロードして下さい。

出力データ

出力データ

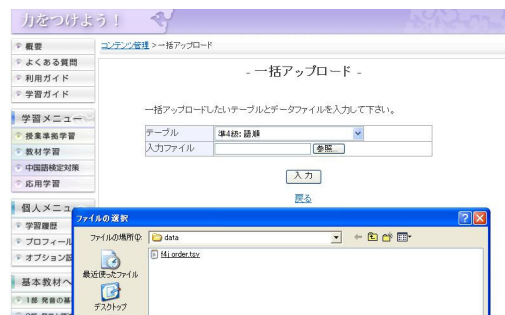
戻る

データの更新機能

中国語検定対策問題準4級語順問題のデータ

A	B	C	D	E	F	G	H
no	level	chinese	pinyin2	kanji	read	chinese	sound
1	586	1 这幅画贵不贵?	Zhè fú huà guì bù guì?	この絵は高いですか?		形容詞疑問文は形容詞の後ろに“吗”をつくるが、正反疑問文にする。	kan1001_010f_ym
2	587	3 那本书很有意思。	Nà běn shū hěn yǒu yì sī。	あの本はとても面白い。		形容詞述語文は主語の後ろに“是”を入れる必要はない。	kan1001_020f_ym
3	588	3 你妈妈做的菜很好吃。	Nǐ māmā zuò de cài hěn hǎo chī。	あなたのお母さんの料理がとてもおいしい。		“你妈妈做的”が連体修飾語になって主語の“菜”を修飾している。形容詞述語文の平叙文には必ず“是”など程度副詞が必要になる。	kan1001_030f_ym

データの更新機能



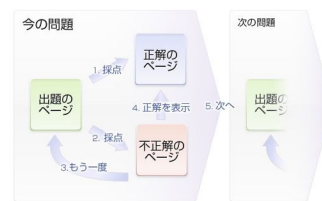
自動採点機能と履歴の取得

自動採点機能では、正誤判定に加え、問題のポイント、解説を表示

学習の深化

正誤の結果は、学習履歴に

学習状況の把握



出題と解答・採点の流れ

自動採点機能と履歴の取得

学習者の習熟度、弱点等把握が的確になされるような細かい履歴項目の設定
学習者本人のみならず、教える側へも情報を提供

今後の学習、教授法に役立てることができる。

ヒアリング問題の履歴項目例

1. 音素から	1.1.1.2.1.1
2. 単語	1.1.1.2.1.2
3. 単語の音	1.1.1.2.1.3
4. 音素・音素音	1.1.1.2.1.4
5. 音素音	1.1.1.2.1.5
6. 音素音・音素音	1.1.1.2.1.6
7. 音素音	1.1.1.2.1.7
8. 音素音	1.1.1.2.1.8
9. 音素音	1.1.1.2.1.9
10. 音素音	1.1.1.2.1.10

授業準備語法学習の履歴項目例

17. 主語・目的・時間・年齢・季節など	17
18. 「場所・時間・～・助詞」～「モノ・人」	18
19. 主語・修飾語(動詞・形容詞)	19
20. 「～は～が～」主語(次主語)と(小)主語・述語	20
21. 主語・修飾語(動詞・形容詞)	21
22. 主語・形容詞	22
23. 主語・修飾語(動詞・形容詞)	23
24. 主語・修飾語(動詞・形容詞)	24
25. 主語・修飾語(動詞・形容詞)	25
26. 主語・修飾語(動詞・形容詞)	26
27. 主語・修飾語(動詞・形容詞)	27
28. 主語・修飾語(動詞・形容詞)	28
29. 主語・修飾語(動詞・形容詞)	29
30. 主語・修飾語(動詞・形容詞)	30
31. 主語・修飾語(動詞・形容詞)	31
32. 主語・修飾語(動詞・形容詞)	32
33. 主語・修飾語(動詞・形容詞)	33
34. 主語・修飾語(動詞・形容詞)	34
35. 主語・修飾語(動詞・形容詞)	35
36. 主語・修飾語(動詞・形容詞)	36
37. 主語・修飾語(動詞・形容詞)	37
38. 主語・修飾語(動詞・形容詞)	38
39. 主語・修飾語(動詞・形容詞)	39
40. 主語・修飾語(動詞・形容詞)	40
41. 主語・修飾語(動詞・形容詞)	41
42. 主語・修飾語(動詞・形容詞)	42
43. 主語・修飾語(動詞・形容詞)	43
44. 主語・修飾語(動詞・形容詞)	44
45. 主語・修飾語(動詞・形容詞)	45
46. 主語・修飾語(動詞・形容詞)	46
47. 主語・修飾語(動詞・形容詞)	47
48. 主語・修飾語(動詞・形容詞)	48
49. 主語・修飾語(動詞・形容詞)	49
50. 主語・修飾語(動詞・形容詞)	50
51. 主語・修飾語(動詞・形容詞)	51
52. 主語・修飾語(動詞・形容詞)	52
53. 主語・修飾語(動詞・形容詞)	53
54. 主語・修飾語(動詞・形容詞)	54
55. 主語・修飾語(動詞・形容詞)	55
56. 主語・修飾語(動詞・形容詞)	56
57. 主語・修飾語(動詞・形容詞)	57
58. 主語・修飾語(動詞・形容詞)	58
59. 主語・修飾語(動詞・形容詞)	59
60. 主語・修飾語(動詞・形容詞)	60
61. 主語・修飾語(動詞・形容詞)	61
62. 主語・修飾語(動詞・形容詞)	62
63. 主語・修飾語(動詞・形容詞)	63
64. 主語・修飾語(動詞・形容詞)	64
65. 主語・修飾語(動詞・形容詞)	65
66. 主語・修飾語(動詞・形容詞)	66
67. 主語・修飾語(動詞・形容詞)	67
68. 主語・修飾語(動詞・形容詞)	68
69. 主語・修飾語(動詞・形容詞)	69
70. 主語・修飾語(動詞・形容詞)	70
71. 主語・修飾語(動詞・形容詞)	71
72. 主語・修飾語(動詞・形容詞)	72
73. 主語・修飾語(動詞・形容詞)	73
74. 主語・修飾語(動詞・形容詞)	74
75. 主語・修飾語(動詞・形容詞)	75
76. 主語・修飾語(動詞・形容詞)	76
77. 主語・修飾語(動詞・形容詞)	77
78. 主語・修飾語(動詞・形容詞)	78
79. 主語・修飾語(動詞・形容詞)	79
80. 主語・修飾語(動詞・形容詞)	80
81. 主語・修飾語(動詞・形容詞)	81
82. 主語・修飾語(動詞・形容詞)	82
83. 主語・修飾語(動詞・形容詞)	83
84. 主語・修飾語(動詞・形容詞)	84
85. 主語・修飾語(動詞・形容詞)	85
86. 主語・修飾語(動詞・形容詞)	86
87. 主語・修飾語(動詞・形容詞)	87
88. 主語・修飾語(動詞・形容詞)	88
89. 主語・修飾語(動詞・形容詞)	89
90. 主語・修飾語(動詞・形容詞)	90
91. 主語・修飾語(動詞・形容詞)	91
92. 主語・修飾語(動詞・形容詞)	92
93. 主語・修飾語(動詞・形容詞)	93
94. 主語・修飾語(動詞・形容詞)	94
95. 主語・修飾語(動詞・形容詞)	95
96. 主語・修飾語(動詞・形容詞)	96
97. 主語・修飾語(動詞・形容詞)	97
98. 主語・修飾語(動詞・形容詞)	98
99. 主語・修飾語(動詞・形容詞)	99
100. 主語・修飾語(動詞・形容詞)	100

自動採点機能と履歴の取得

履歴の出力画面 取得したい項目を選択肢出力

出力するデータを指定してください

クラス	exam1
学 生	
学習メニュー	授業準備学習
期間区分	月
期 間	2009年 9月

出力

以下のリンクを右クリックし、[対象をファイルに保存]でダウンロードして下さい。

⇒出力ファイル(history0.txt)

このファイル名で履歴は出力

履歴の出力例
授業準備学習の履歴

課	構文種類	得意	正解数	不正解数	クリック数
0	NULL	1.0.1	4	5	0
0	NULL	1.0.2	9	4	0
1	1.1.1.1.1	1.2.2	4	0	0
1	1.1.1.1	1.2.1	0	1	0
1	1.1.1.1	1.2.2	1	0	0
1	1.1.1.1.1.1	1.2.2	4	1	0
1	NULL	1.1.1.1.1	4	1	0
1	NULL	1.1.1.1.2	11	5	0
1	NULL	1.1.1.1.2.1	3	0	0
1	NULL	1.1.1.1.3.1	1	0	0
2	2.2.1.1.1	1.2.2	9	1	0
2	2.2.1.1.1.1	1.2.4	0	0	4
2	2.2.1.1.1.1.1	1.2.4	0	0	7

今後の課題

・第4部 学習プログラムは、2009年3月完成、公開され、2009年度から運用開始

・学習状況を把握し、今後の運用の改善・システムの改良

・中国語検定対策の出題形式の改良

・更新機能の拡充
対象データを増やす

・アカウント管理機能の拡充

など